

T.C
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
18 MART İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. 18 Mart İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015-2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağını inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

İlhan KURT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ *.....	38
VİZYONUMUZ *.....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlhan KURT	Okul Müdürü	İlhan KURT	Okul Müdürü
Muharrem KAHVECİ	Müdür Yardımcısı	Muharrem KAHVECİ	Müdür Yardımcısı
Gülhan KÜÇÜK	Rehber Öğretmen	Gülhan KÜÇÜK	Rehber Öğretmen
Arzu AKIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Erkan ERDEM	Öğretmen
		Soner ÇELİK	Öğretmen
		Deniz ŞAHİN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN TARİHÇESİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1915 yılında Çanakkale Deniz Savaşlarının sonuçlandığı ve Kara Savaşlarının bütün şiddetiyle devam ettiği sırada, Boğaz Müstahkem Mevki-i Komutanı Cevat Paşa'nın emriyle açıldı. İlk adı **Muhtelit Mevki-i Müstahkem Numune Mektebi**(1) olan okulumuz, altı derslikli olarak eğitim öğretime başladı. Savaş sırasında burada kalan asker ailelerin çocukları, o dönem öğrencilerimizin çoğunluğunu oluşturuyordu.

Okulumuzun ilk binasının yeri, Çanakkale'nin o dönem sosyokültürel hayatında büyük yeri olan Bahriye Nazırı Hasan Rami Paşa konağı ile Kaya sokağın birleştiği yerde kurulmuştur.(2) Bu okul, halk arasında Mekteb-i Eytam(3) olarak da bilinmektedir. 1916 yılında Rum Erkek Okulunda(4) iki yıl eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdü. 1918 yılında Mondros Mütarekesinin imzalanmasından sonra İtilaf Devletlerinin Çanakkale'yi işgal etmesi üzerine bir süreliğine eğitim-öğretime ara verdi. Muhtelit Mevki-i Müstahkem Numune Mektebi öğrencileri ve sivil öğretmenleri, 1922 yılına kadar eğitim ve öğretimini Nedime hanım Sübyan Mektebi'nde,(5) 1922 yılından sonra, Çanakkale Sultanisi(6) binasına nakledilerek, bu okulun şubelerini meydana getirdi.

Cumhuriyetin ilanından sonra 1927 yılında Hastane Bayırı'ndaki ilk binasında bu kez **Muzafferiyet Mektebi** adıyla eğitim-öğretime başladı. 1945 yılında II. Dünya Savaşı sırasında Bahriye Nazırı Hasan Rami Paşa'nın hastane olarak kullanılan konağına taşınarak **18 Mart Mektebi** adını aldı.

B blok binamız 1984 yılında mevcut binanın yetersiz kalması sebebiyle okulun arsasına inşa edildi. 1997 yılında ülkemiz 8 yıllık kesintisiz temel eğitime geçti. 18 Mart İlkokulu da ilköğretim okuluna dönüştü. 1998 yılında kullanılmayan A Blok tarihi bina, bakanlığımız tarafından restore edilerek 18 Mart İlköğretim Okulunun eğitim ve öğretimine kazandırıldı. Bu rahatlamayla okulumuzda ikili öğretimden normal öğretime dönüldü.

Okul çevresindeki konutların artmasıyla derslik yetersizliği ile karşılaşıldı. 2006 yılında bakanlığımız tarafından C blok binamız yaptırıldı. Böylece 3 blok binamızda okulumuz 29 şubede, 38 personel ve 829 öğrenciyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz Beslenme Dostu Okul Belgesi, Beyaz Bayrak Belgesine sahip bir okuldur. Temel eğitim kurumlarında demokrasi kültürünün güçlendirilmesi projesine üyedir ve 2018-2019 eğitim öğretim yılının 2. döneminden itibaren proje 4. sınıflarda uygulamaya konulacaktır. Öğrenciler için okul sonrasında satranç ve İngilizce kulüpleri, halk oyunları çalışmaları yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	Cevatpaşa Mahallesi İnönü Caddesi No:10/A	Coğrafi Konum:(Link)	http://tinyurl.com/y3ssc4f7		
Telefon Numarası:	02862174872	Faks Numarası:	02862129800		
e- Posta Adresi:	701197@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	canakkale18martio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701197	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1945		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	391	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	438		Erkek	10
	Toplam	829		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		129,76 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	9	15	24
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	26	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1215	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2972			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	135			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	13	21	2-E	17	17	34
Anasınıfı B	6	8	14	2-F	18	16	34

Anasınıfı C	9	12	21	3-A	13	20	33
Anasınıfı D	9	9	18	3-B	17	17	34
Özel Eğitim Sınıfı	5	3	8	3-C	14	18	32
1-A	7	12	19	3-D	13	17	30
1-B	12	14	26	3-E	9	16	25
1-C	16	15	31	3-F	8	15	23
1-D	15	15	30	4-A	17	19	36
1-E	10	13	23	4-B	14	18	32
1-F	13	16	29	4-C	21	16	37
2-A	15	18	33	4-D	14	18	32
2-B	15	16	31	4-E	20	18	38
2-C	20	17	37	4-F	20	18	38
2-D	16	14	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

--	--	--	--

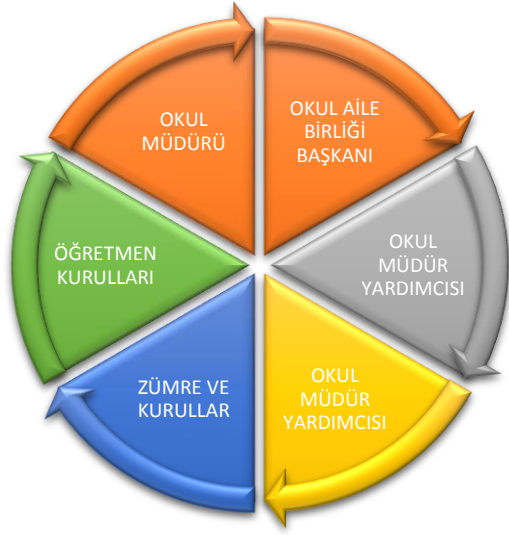
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	77.000	71.000
2017	85.000	83.000
2018	116.000	109.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

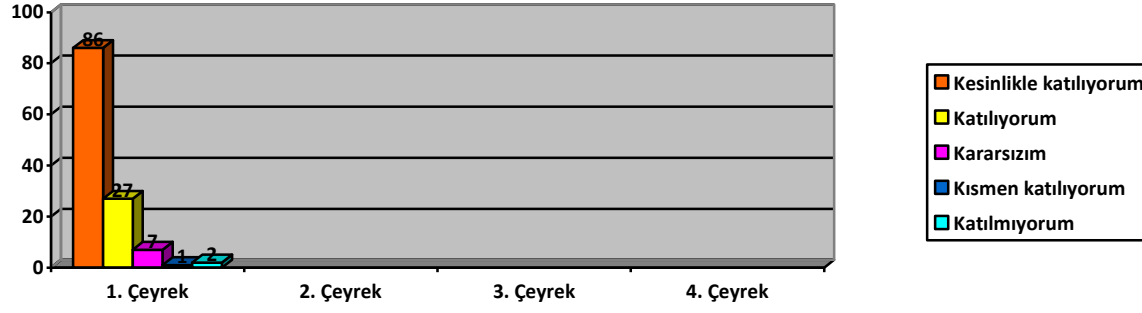


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete toplamda 123 öğrenci katılmıştır.

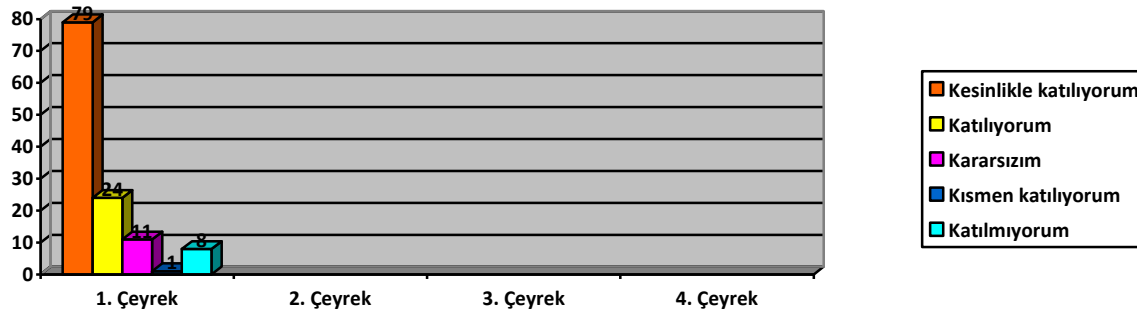
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



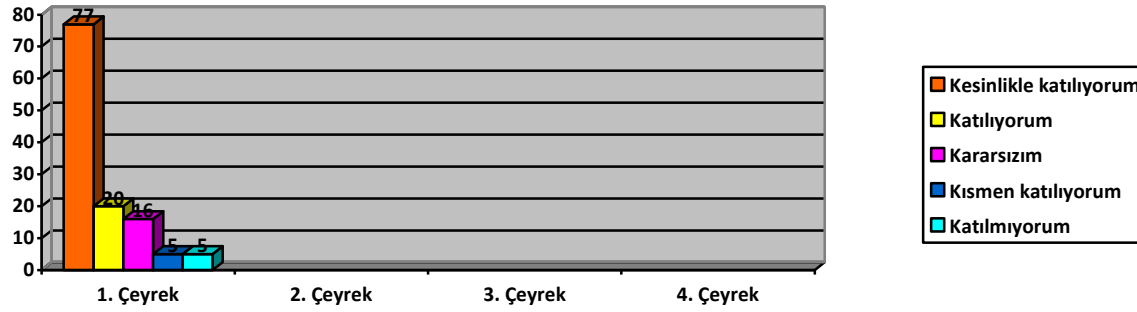
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



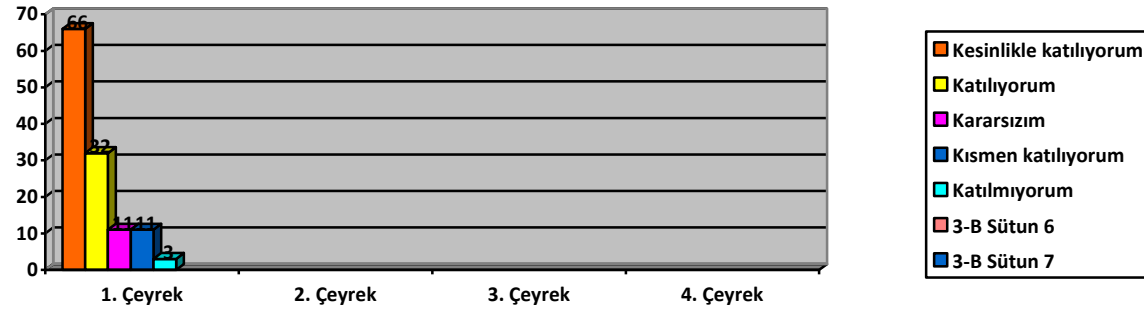
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



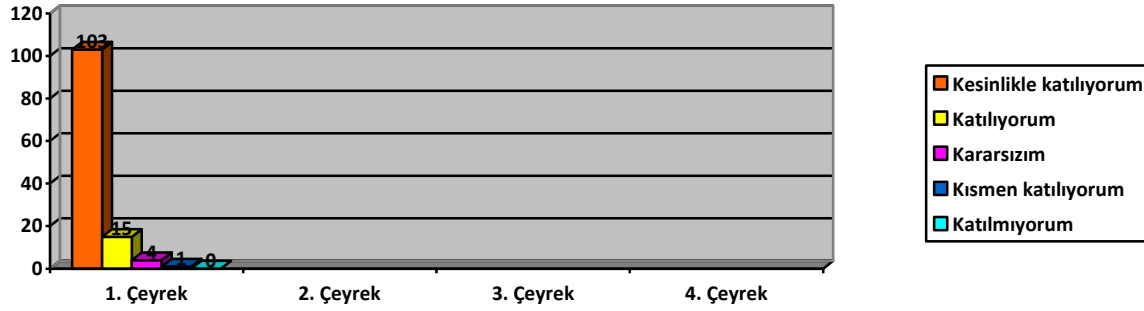
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



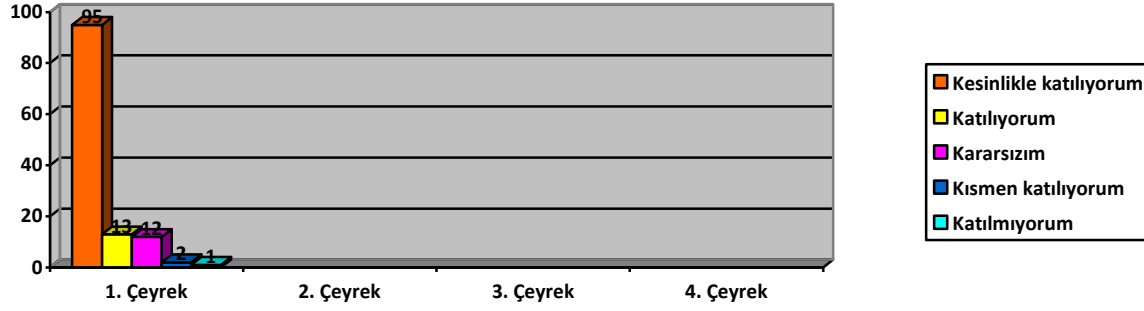
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yenilikçi yöntemler kullanmaktadır.



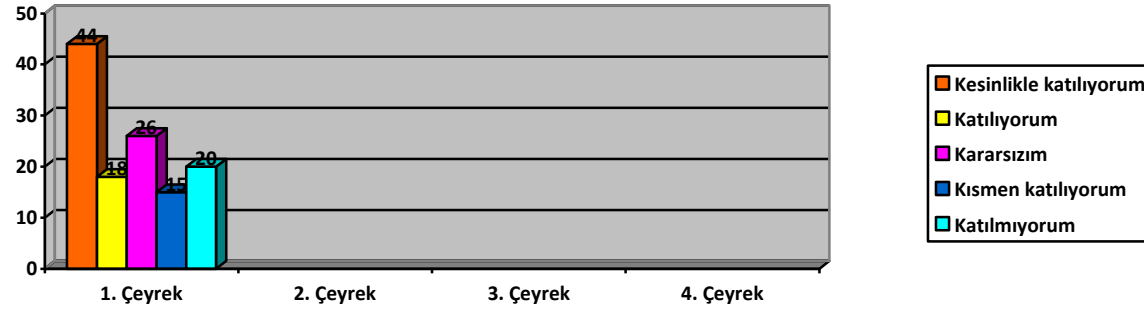
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



10. Okulun içi ve dışı temizdir.



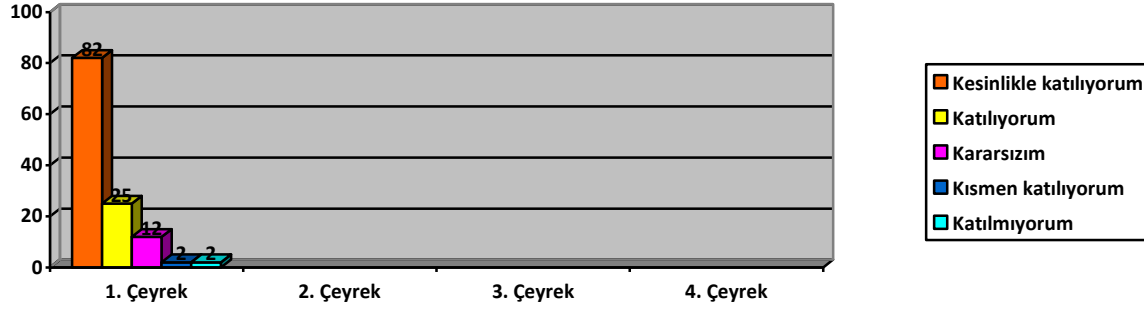
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



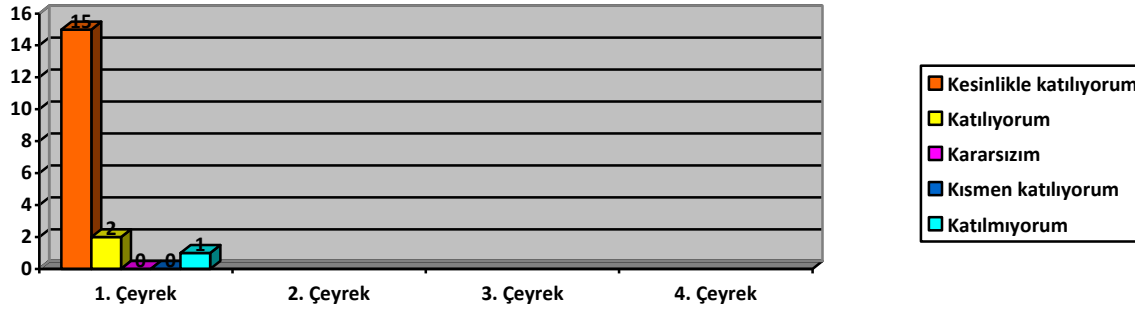
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



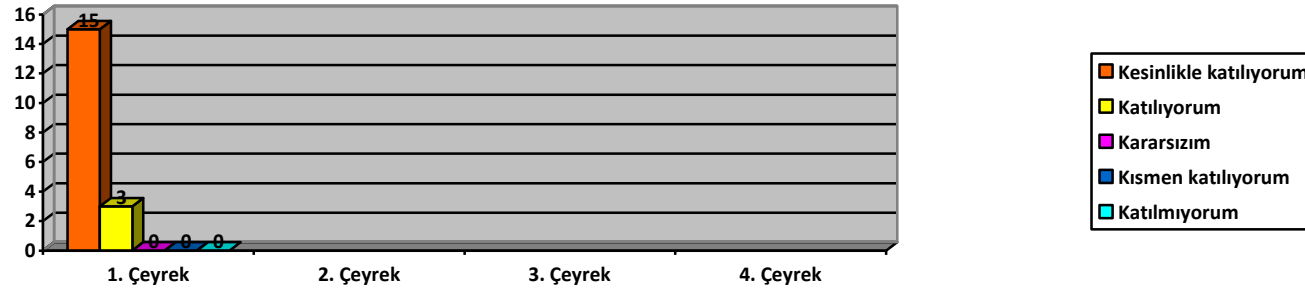
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketine toplam 18 öğretmen katılmıştır.

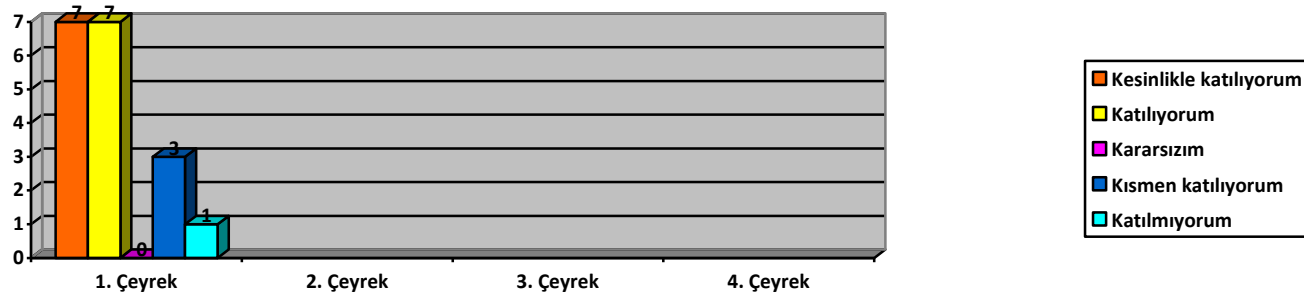
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



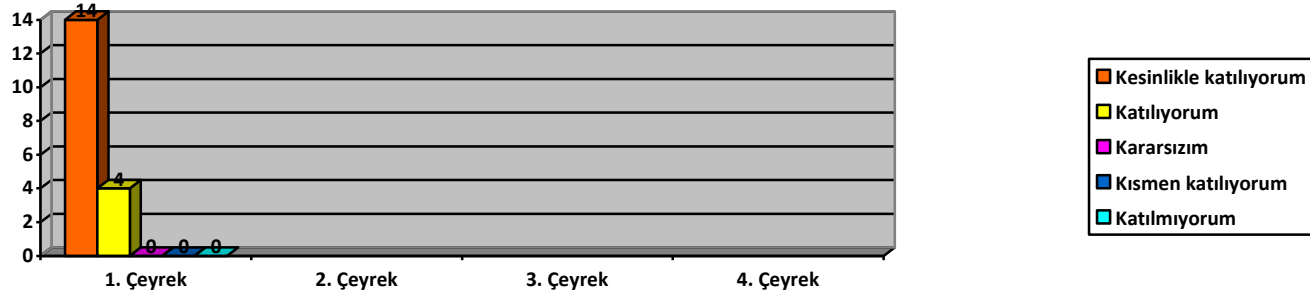
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



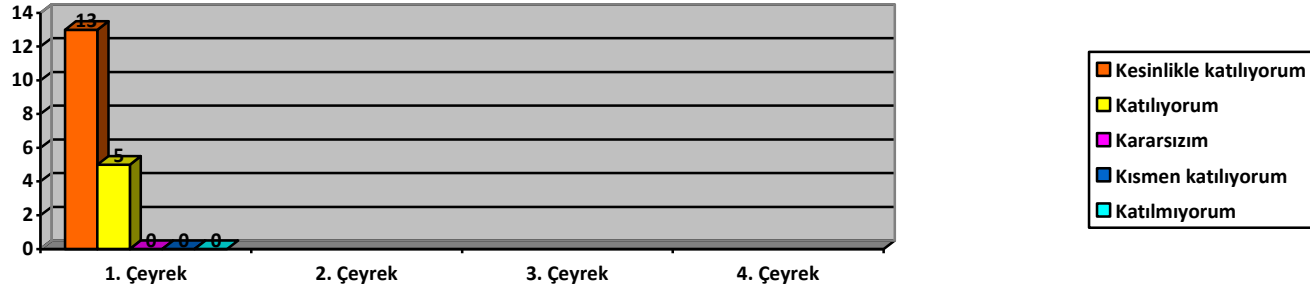
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



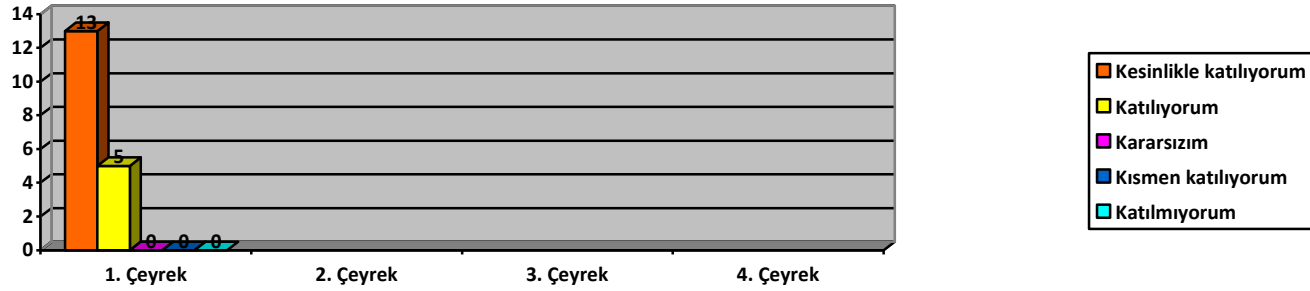
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



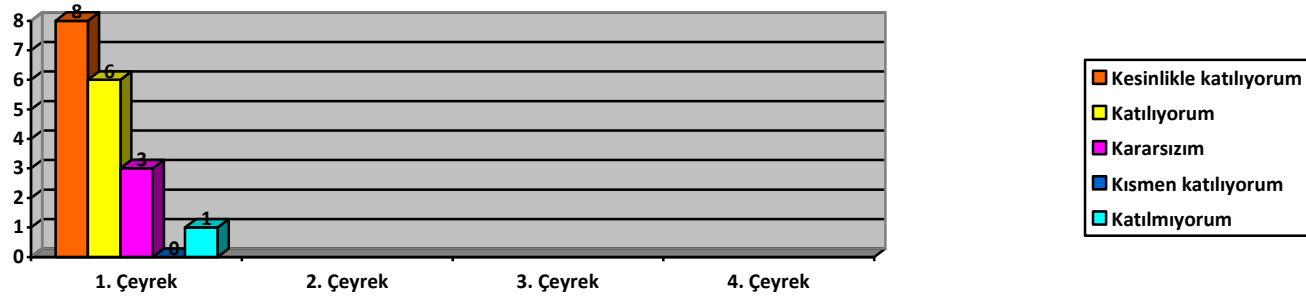
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



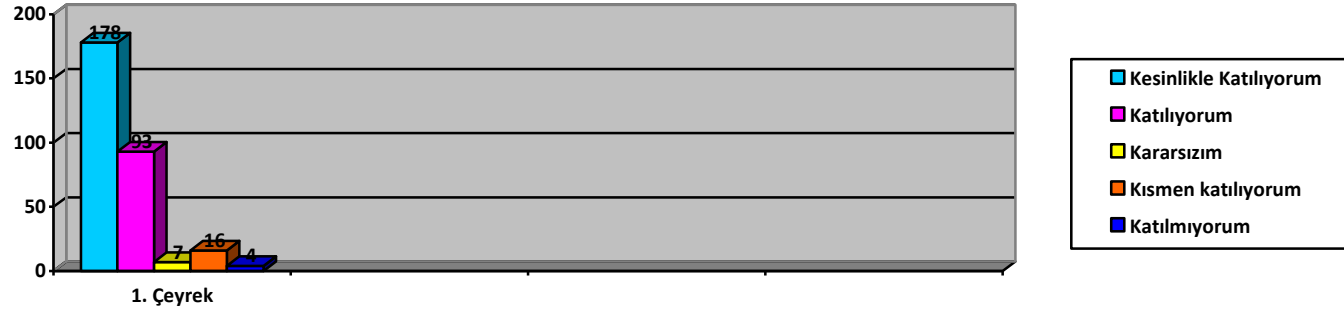
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



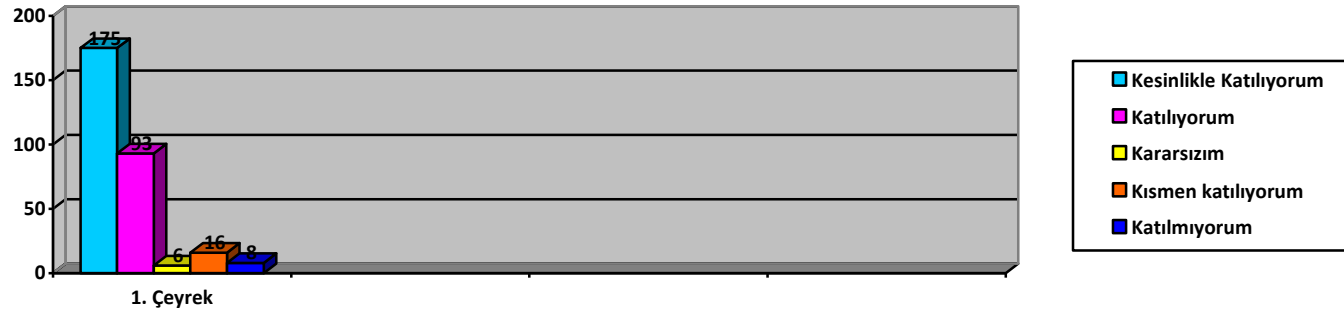
Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketine toplam 298 veli katılmıştır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



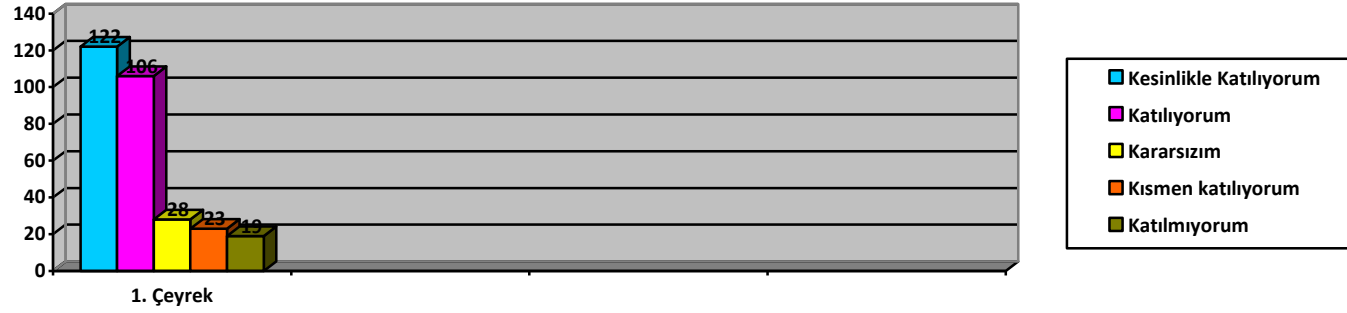
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



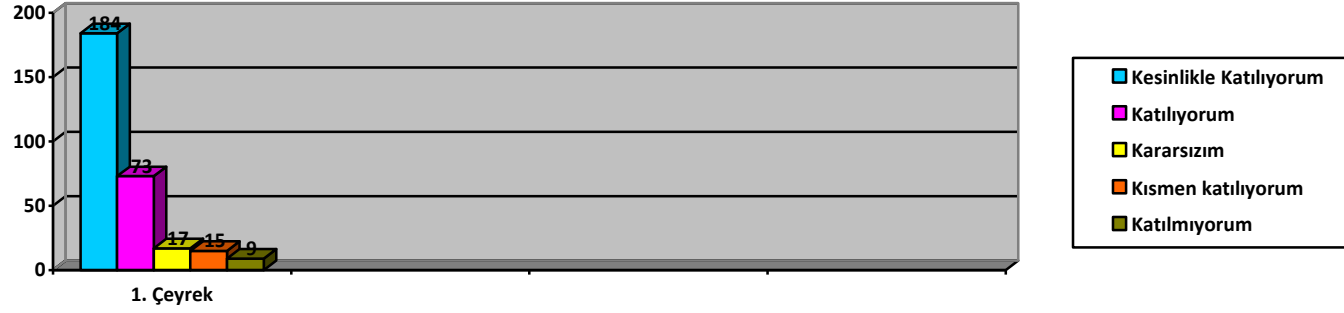
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



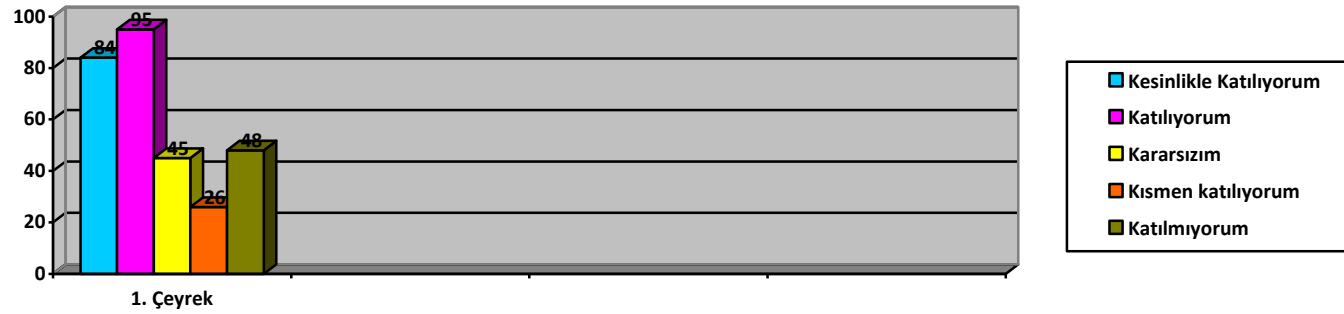
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



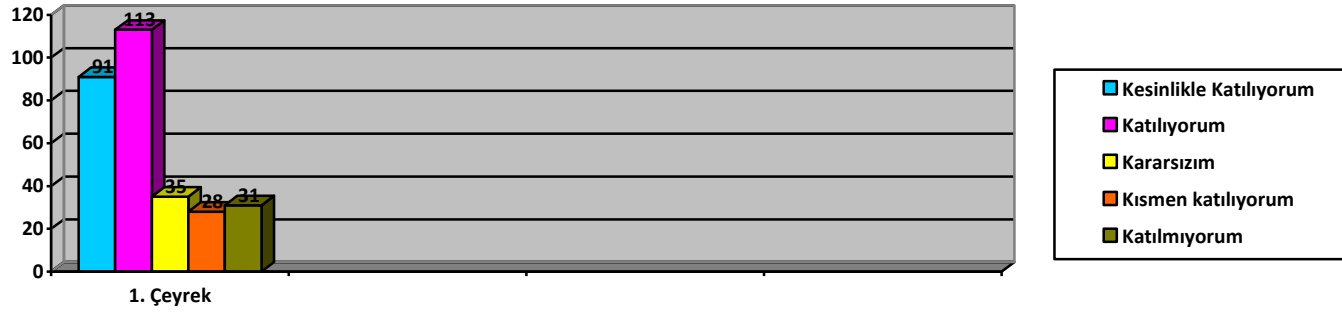
7. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



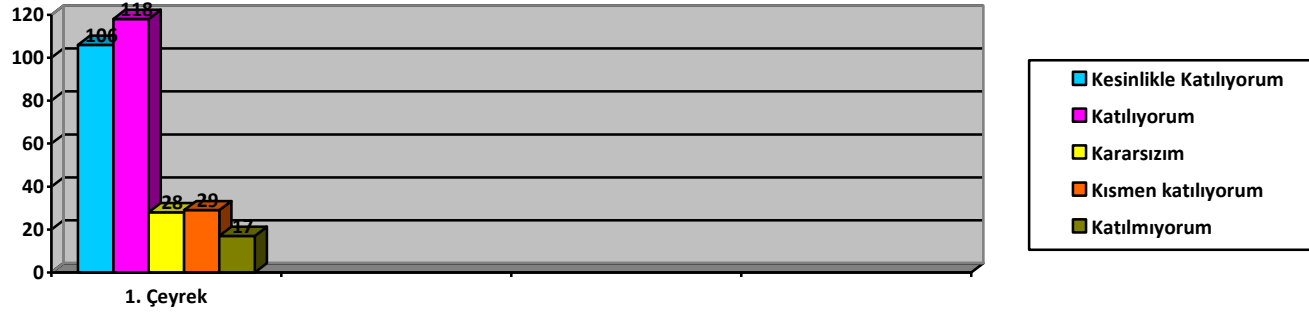
8. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



9. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



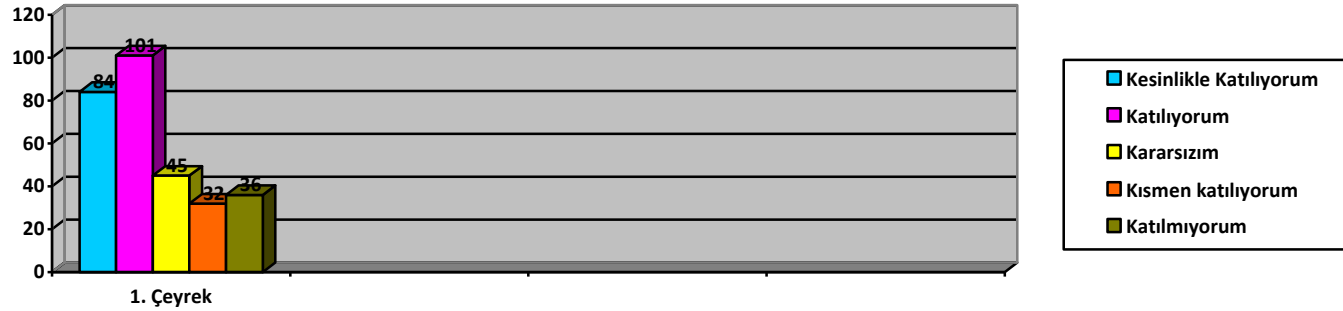
10. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ve ekonomik imkanlara sahip olmaları
Çalışanlar	Çalışanların tecrübeli olmaları ve aralarındaki iletişimin güçlü olması
Veliler	Velilerin kültürel ve ekonomik açıdan üst düzeyde olmaları
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin çevredeki tüm imkanlara ulaşılabilir konumda olması
Donanım	Okulun gerekli teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	Velilerin okula katkısının yüksek olması ve yüksek kantin geliri
Yönetim Süreçleri	Güçlü bir yönetim sürecinin varlığı
İletişim Süreçleri vb.	Okulun çevredeki kurumlarla iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknolojiye olumsuz etkilenmeleri
Çalışanlar	Çalışanların hizmet içi eğitime ve gelişimlerine yeterince önem vermemesi
Veliler	Velilerin öğrenciler ile sağlıklı bir iletişim kurma konusunda yaşadıkları sıkıntılar

Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin alan olarak yetersiz kalması ve okul saatleri dışında okulun içerisindeki sokağın halkın kullanımına açılması
Donanım	Sosyal aktiviteler yapılacak alanların yetersizliği nedeniyle gerekli donanımın sağlanamaması
Bütçe	Giderlerin yüksek meblağda olması ve gelir gider dengesinin zor sağlanması
Yönetim Süreçleri	Zaman zaman yönetim süreçlerinde meydana gelen aksamalar
İletişim Süreçleri vb.	Karşılıklı iletişimsizlikten kaynaklanan sorunların yaşanabiliyor olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okullaşma oranının ve eğitime verilen önemin artması
Ekonomik	İşsizlik oranının az olması ve buna bağlı olarak refah seviyesinin eğitime olumlu yansması
Sosyolojik	Sosyal yaşamın huzurlu bir şekilde sürdürülüyor olması
Teknolojik	Yeni teknolojilerin kullanılıyor olması
Mevzuat- Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Çevre bilincinin gelişmiş olması

Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
Teknolojik	Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
Mevzuat- Yasal	Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve akademik açıdan daha başarılı bireyler yetiştirebilmek
2	Görev ve sorumluluklarını bilen, kurallara uyan, sosyal hayatını uyumlu ve verimli sürdüren öğrenciler yetiştirmek
3	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul güvenliğinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
2	Okul temizliğiyle ilgili memnuniyet oranını arttırmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

18 Mart İlkokulu Ailesi olarak; Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Cumhuriyetin ve demokrasinin kazanımlarının farkında olan, teknolojiyi kullanan, eğitim ve öğretimde yenilikleri takip ederek daima kendini yenileyen ve geliştiren, iyi güzel ve doğru davranışlarla öğrencilerimize model olan, eğitimde sevgiyi temel alan, onların akademik başarılarının yanında, sportif ve kültürel başarılarında da söz sahibi olmaları imkânını sağlayan, öğrenci merkezli bir eğitimle, çağdaş, sorun çözebilen, özgüveni tam, erdemli ve mutlu bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, cumhuriyeti ve demokrasiyi özümsemiş, Türk Milletinin tarihsel değerlerine önem veren, kendisi, ailesi ve çevresiyle barışık, çevre bilinci gelişmiş, akla ve bilime inanan, değişime açık, okuyan, araştıran, erdemli öğrenciler yetiştiren, başarıları dünyaca kabul gören, Türkiye'nin tercih edilen, köklü ve öncü bir kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Sevgi ve saygı

* Dürüstlük

* Açıklık(Şeffaflık)

*Samimiyet ve güler yüz

*Güvenirlilik

*Nezaket ve hoşgörü

- * İnsan
- * Adil olma
- * Yaratıcılık
- * Paylaşıcılık
- * Liderlik
- *Takım çalışması
- *Sorumluluk ve disiplin
- *Aidiyet duygusu
- * Üretken ve araştırmacı
- *Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve akademik açıdan daha başarılı bireyler yetiştirebilmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yıl içinde okudukları kitapların sayılarının ortalaması	45	50	53	56	60	63
PG.1.1.b	Sınıf kitaplıklarındaki kitapların sayısı	150	180	190	200	210	220

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda her gün tüm sınıflar 1. ders saatini okuma saati olarak değerlendirilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Kitap okuyan öğrenciler motive edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 2:

Görev ve sorumluluklarını bilen, kurallara uyan, sosyal hayatını uyumlu ve verimli sürdüren öğrenciler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.1.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.2.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	780	790	800	810	820	830
PG.2.1.c.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	1	2	2	3	4	5
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	14	15	18	20
PG.2.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	18	19	20	21	23	25
PG.2.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	250	260	280	300	310	430
PG.2.1.g	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	68	75	90	110	120	150
PG.2.1.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.ı	Bilim sanat merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	19	20	20	21	22	23
PG.2.1.i	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	17	16	15	14	13	12
11PG.2.1.j	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	5	4	4	4	3	3
PG.2.1.k	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	45	50	55	60	65	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin sorumluluklarını bilmeleri ve kurallara uymaları konusunda sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisinde çalışmalar yapılması	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması, okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.4	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımının sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin sorumluluklarını bilmeleri ve kurallara uymaları konusunda okul dışından gelen uzmanlarca eğitimler yapılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okul güvenliğinin artırılması için gerekli tedbirleri almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki kamera sayısı	5	3	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okul güvenliğinden sorumlu personel sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun yardımcı görevlisince giriş çıkış kapılarında güvenliği sağlamaya devam edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Okuldaki kamera sayılarının artırılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 4: Okul temizliğiyle ilgili memnuniyet oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sınıfların temizliği için her gün harcanan zaman	2 saat	1 saat 50 dk.	1 saat 47 dk.	1 saat 45 dk.	1 saat 40 dk.	1 saat 35 dk.

PG.4.1.b	Bahçeye atılan çöp sayısı	30	28	27	25	15	10
-----------------	---------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Geri dönüşüm kutuları edinilerek atıkların geri dönüşüme gönderilmesi sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
4.1.2	En temiz sınıf uygulamasına devam edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
4.1.3	Hizmetli personel sayısının artırılması	Okul Yönetimi	Eylül 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1150 TL	1250 TL	1300 TL	1350 TL	1400 TL	1500 TL
TOPLAM	1150 TL	1250 TL	1300 TL	1350 TL	1400 TL	1500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.